Boletín de calificaciones de Maryland

Harford County

2016 Informes de Progreso

LEA: 12

Harford County

% Índice de asistencia	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Índice de graduación de cohorte%				
2016 (Índice de 4 años)	**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**91.22**		**89.11**	

Aptitudes del maestro	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:				
Profesional estándar	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5
% de clases NO dadas por profesores altamente calificados				
Todos los cuartiles	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundario	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundario	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

"*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: "Altamente Capacitado" está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

Índice de graduación de cohorte

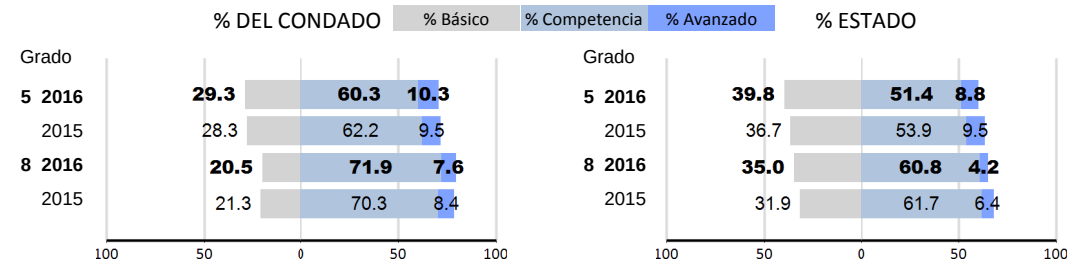
El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a mas tardar en 2016.

Harford County

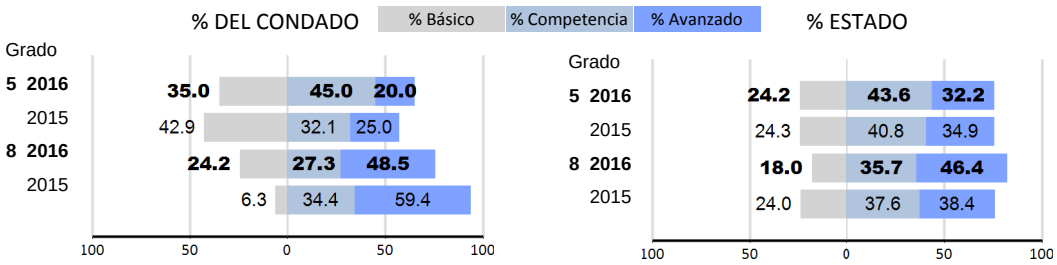
Niveles de competencia en la MSA

Ciencia



Niveles de competencia en la Alt-MSA

Ciencia



Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

% Básico

Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Competencia

Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicos.

% Avanzado

Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicos.

Harford County

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

			Nivel de rendimiento																			
			Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5			
			No ha cumplido las expectativas aún				Ha cumplido las expectativas de manera parcial				Se ha acercado a las expectativas				Ha cumplido las expectativas				Ha superado las expectativas			
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	2782	67758	329	14642	11.8	21.6	400	12875	14.4	19.0	614	14832	22.1	21.9	1272	22400	45.7	33.1	167	3009	6.0	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	2860	65915	225	9423	7.9	14.3	401	12473	14.0	18.9	743	17407	26.0	26.4	1164	21111	40.7	32.0	327	5501	11.4	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	2777	64302	*	8361	≤5.0	13.0	386	13596	13.9	21.1	747	17021	26.9	26.5	1378	23274	49.6	36.2	*	2050	≤5.0	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	2843	63151	201	8417	7.1	13.3	382	12845	13.4	20.3	762	18481	26.8	29.3	1239	20609	43.6	32.6	259	2799	9.1	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	2788	62649	272	10082	9.8	16.1	399	12051	14.3	19.2	632	15795	22.7	25.2	969	18566	34.8	29.6	516	6155	18.5	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	2933	62048	320	10980	10.9	17.7	443	11918	15.1	19.2	766	15200	26.1	24.5	1087	20236	37.1	32.6	317	3714	10.8	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	2907	63105	281	13802	9.7	21.9	308	9163	10.6	14.5	553	12114	19.0	19.2	1156	18946	39.8	30.0	609	9080	20.9	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	1012	20201	124	4137	12.3	20.5	195	3906	19.3	19.3	314	4634	31.0	22.9	344	5808	34.0	28.8	*	1716	≤5.0	8.5
Matemáticas 3	2782	67892	184	9452	6.6	13.9	366	12764	13.2	18.8	625	15776	22.5	23.2	1129	22745	40.6	33.5	478	7155	17.2	10.5
Matemáticas 4	2861	66022	258	9656	9.0	14.6	544	15482	19.0	23.4	796	16445	27.8	24.9	1124	21850	39.3	33.1	*	2589	≤5.0	3.9
Matemáticas 5	2773	64423	178	7918	6.4	12.3	580	15879	20.9	24.6	818	17049	29.5	26.5	1016	19815	36.6	30.8	181	3762	6.5	5.8
Matemáticas 6	2851	63022	190	9504	6.7	15.1	596	16028	20.9	25.4	834	16946	29.3	26.9	1037	17570	36.4	27.9	194	2974	6.8	4.7
Matemáticas 7	2099	53710	166	8059	7.9	15.0	509	15190	24.2	28.3	798	17456	38.0	32.5	602	11999	28.7	22.3	*	1006	≤5.0	1.9
Matemáticas 8	1413	43366	390	12915	27.6	29.8	365	11633	25.8	26.8	419	9317	29.7	21.5	239	8332	16.9	19.2	*	1169	≤5.0	2.7
Álgebra I	2971	67151	198	10068	6.7	15.0	473	16817	15.9	25.0	691	16342	23.3	24.3	1462	22186	49.2	33.0	*	1738	≤5.0	2.6
Álgebra II	2963	22684	238	7296	8.0	32.2	441	4869	14.9	21.5	803	4450	27.1	19.6	1401	5694	47.3	25.1	*	375	≤5.0	1.7
Geometría	959	6267	*	691	≤5.0	11.0	127	1692	13.2	27.0	215	1436	22.4	22.9	461	1944	48.1	31.0	125	504	13.0	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Harford County

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	2825	*	>= 95.0	2793	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	2788	*	>= 95.0	2870	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	2849	*	>= 95.0	2798	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	2803	*	>= 95.0	2861	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	2909	*	>= 95.0	2811	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	2671	*	>= 95.0	2959	*	>= 95.0
Matemáticas 3	2827	*	>= 95.0	2794	*	>= 95.0
Matemáticas 4	2790	*	>= 95.0	2869	*	>= 95.0
Matemáticas 5	2852	*	>= 95.0	2791	*	>= 95.0
Matemáticas 6	2799	*	>= 95.0	2868	*	>= 95.0
Matemáticas 7	2160	*	>= 95.0	2121	*	>= 95.0
Matemáticas 8	1874	*	>= 95.0	1441	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Aberdeen High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.6	92.5	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	37.3	30.9	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	53.7	57.4	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.5	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	83.23	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	85.40	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	86.54	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.3	0.9	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Aberdeen High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	366	56	15.3	64	17.5	64	17.5	109	29.8	73	19.9
Inglés/Artes del lenguaje 11	132	32	24.2	43	32.6	38	28.8	16	12.1	*	≤5.0
Álgebra I	122	18	14.8	43	35.2	37	30.3	24	19.7	*	≤5.0
Álgebra II	392	49	12.5	78	19.9	123	31.4	115	29.3	27	6.9
Geometría	29	6	20.7	14	48.3	8	27.6	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Aberdeen High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Aberdeen Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	93.7	94.1	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	9.1	9.1	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	58.2	76.4	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.8	1.8	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.1	8.9	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	38.4	59.8	≤5.0	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	37.3	60.6	≤5.0	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Aberdeen Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	379	44	11.6	75	19.8	120	31.7	125	33.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	370	49	13.2	91	24.6	106	28.6	94	25.4	30	8.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	394	64	16.2	89	22.6	98	24.9	116	29.4	27	6.9
Matemáticas 6	380	56	14.7	126	33.2	108	28.4	87	22.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	323	40	12.4	102	31.6	129	39.9	51	15.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	203	108	53.2	52	25.6	31	15.3	12	5.9	*	≤5.0
Álgebra I	169	*	≤5.0	27	16.0	53	31.4	78	46.2	*	≤5.0
Geometría	70	*	≤5.0	*	≤5.0	35	50.0	31	44.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Aberdeen Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	394	*	>= 95.0	381	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	372	*	>= 95.0	378	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	318	*	>= 95.0	404	*	>= 95.0
Matemáticas 6	393	*	>= 95.0	382	*	>= 95.0
Matemáticas 7	259	*	>= 95.0	332	*	>= 95.0
Matemáticas 8	204	*	>= 95.0	211	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Abingdon Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.7**	16.3	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**83.3**	81.4	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.3**	2.3	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**28.1**	**59.6**	**12.3**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	27.2	67.0	5.8	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Abingdon Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	125	17	13.6	21	16.8	31	24.8	52	41.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	121	*	≤5.0	17	14.0	40	33.1	47	38.8	11	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	114	*	≤5.0	12	10.5	36	31.6	58	50.9	7	6.1
Matemáticas 3	125	7	5.6	13	10.4	21	16.8	64	51.2	20	16.0
Matemáticas 4	120	*	≤5.0	30	25.0	46	38.3	37	30.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	114	8	7.0	27	23.7	38	33.3	33	28.9	8	7.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Abingdon Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	145	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	114	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 3	145	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 4	115	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 5	103	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bakerfield Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**31.8**	36.4	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.5**	63.6	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**48.2**	**50.0**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	37.9	57.6	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bakerfield Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	8	11.3	12	16.9	23	32.4	27	38.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	57	3	5.3	16	28.1	18	31.6	20	35.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	4	7.5	8	15.1	19	35.8	22	41.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	71	*	≤5.0	7	9.9	29	40.8	24	33.8	9	12.7
Matemáticas 4	57	8	14.0	10	17.5	18	31.6	19	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	53	*	≤5.0	12	22.6	26	49.1	11	20.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bakerfield Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	55	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	46	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	66	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0
Matemáticas 3	56	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 4	45	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 5	66	*	>= 95.0	55	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bel Air Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**23.1**	25.9	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**65.4**	66.7	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.9**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**21.7**	**71.0**	**7.2**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	17.9	71.4	10.7	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bel Air Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	*	≤5.0	*	≤5.0	14	16.7	54	64.3	10	11.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	76	*	≤5.0	8	10.5	18	23.7	38	50.0	10	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	≤5.0	6	8.7	14	20.3	43	62.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	84	*	≤5.0	7	8.3	14	16.7	39	46.4	23	27.4
Matemáticas 4	76	5	6.6	12	15.8	8	10.5	44	57.9	7	9.2
Matemáticas 5	69	*	≤5.0	12	17.4	19	27.5	35	50.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bel Air Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 4	72	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 5	84	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bel Air High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.5	22.5	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.0	70.4	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.4	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	93.12	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	94.20	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	2.9	3.4	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bel Air High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	391	*	≤5.0	26	6.6	95	24.3	181	46.3	77	19.7
Inglés/Artes del lenguaje 11	117	14	12.0	13	11.1	43	36.8	44	37.6	*	≤5.0
Álgebra I	170	*	≤5.0	42	24.7	68	40.0	54	31.8	*	≤5.0
Álgebra II	330	*	≤5.0	33	10.0	90	27.3	197	59.7	*	≤5.0
Geometría	33	2	6.1	8	24.2	22	66.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bel Air High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Bel Air Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.3	14.0	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	86.0	82.5	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.8	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.0	9.6	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	9.1	77.5	13.4	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	13.6	75.4	10.9	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bel Air Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	425	*	≤5.0	31	7.3	85	20.0	224	52.7	79	18.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	419	*	≤5.0	35	8.4	83	19.8	163	38.9	121	28.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	420	*	≤5.0	37	8.8	118	28.1	179	42.6	73	17.4
Matemáticas 6	424	*	≤5.0	65	15.3	113	26.7	204	48.1	35	8.3
Matemáticas 7	284	*	≤5.0	48	16.9	122	43.0	101	35.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	220	28	12.7	37	16.8	80	36.4	75	34.1	*	≤5.0
Álgebra I	252	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	197	78.2	43	17.1
Geometría	81	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	60	74.1	19	23.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bel Air Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	411	*	>= 95.0	430	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	421	*	>= 95.0	419	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	408	*	>= 95.0	420	*	>= 95.0
Matemáticas 6	411	*	>= 95.0	430	*	>= 95.0
Matemáticas 7	331	*	>= 95.0	285	*	>= 95.0
Matemáticas 8	279	*	>= 95.0	221	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

C. Milton Wright High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.5	94.7	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.9	19.4	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	79.7	79.2	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	2.2	0.5	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

C. Milton Wright High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	387	27	7.0	35	9.0	70	18.1	154	39.8	101	26.1
Inglés/Artes del lenguaje 11	89	11	12.4	19	21.3	35	39.3	22	24.7	*	≤5.0
Álgebra I	170	12	7.1	38	22.4	79	46.5	41	24.1	*	≤5.0
Álgebra II	388	45	11.6	59	15.2	93	24.0	188	48.5	*	≤5.0
Geometría	15	3	20.0	10	66.7	1	6.7	1	6.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

C. Milton Wright High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Center for Educational Opportunity

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	81.9	85.7	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	80.9	79.8	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.0	20.0	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	62.5	80.0	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	6.3	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	21.31	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	29.17	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	31.25	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	11.7	1.3	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	≥95.0	≤5.0	≤5.0	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Center for Educational Opportunity

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	16	10	62.5	3	18.8	3	18.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	19	18	94.7	1	5.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	14	11	78.6	2	14.3	1	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	10	6	60.0	3	30.0	1	10.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	15	7	46.7	7	46.7	1	6.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	17	13	76.5	4	23.5	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	27	13	48.1	12	44.4	2	7.4	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Center for Educational Opportunity

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	11	10	90.9	18	16	88.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	*	*	*	26	19	73.1
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	11	10	90.9	18	15	83.3
Matemáticas 8	*	*	*	25	17	68.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Church Creek Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**39.5**	23.7	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.6**	60.5	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.1**	5.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**26.1**	**70.4**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	41.5	52.6	5.9	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Church Creek Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	137	23	16.8	20	14.6	37	27.0	55	40.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	121	9	7.4	24	19.8	35	28.9	46	38.0	7	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	116	6	5.2	11	9.5	28	24.1	64	55.2	7	6.0
Matemáticas 3	137	12	8.8	17	12.4	31	22.6	65	47.4	12	8.8
Matemáticas 4	121	8	6.6	34	28.1	30	24.8	47	38.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	116	*	≤5.0	21	18.1	40	34.5	40	34.5	12	10.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Church Creek Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	118	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	135	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Matemáticas 3	116	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Matemáticas 4	118	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 5	135	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Churchville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**19.0**	15.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**61.9**	75.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.5**	4.8	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**15.2**	**63.6**	**21.2**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	8.6	65.7	25.7	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Churchville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	*	≤5.0	8	13.6	13	22.0	30	50.8	6	10.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	≤5.0	*	≤5.0	6	9.5	42	66.7	10	15.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	*	≤5.0	4	6.2	10	15.4	43	66.2	7	10.8
Matemáticas 3	59	4	6.8	4	6.8	10	16.9	21	35.6	20	33.9
Matemáticas 4	63	*	≤5.0	6	9.5	17	27.0	30	47.6	8	12.7
Matemáticas 5	65	*	≤5.0	8	12.3	16	24.6	29	44.6	12	18.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Churchville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	61	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	70	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 4	61	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	70	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Darlington Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**27.3**	10.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.7**	70.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**8.3**	9.1	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**20.0**	**66.7**	**13.3**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	18.8	68.8	12.5	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Darlington Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	12	1	8.3	1	8.3	3	25.0	6	50.0	1	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	25	*	≤5.0	2	8.0	4	16.0	15	60.0	3	12.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	15	*	≤5.0	1	6.7	6	40.0	8	53.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	12	2	16.7	*	≤5.0	4	33.3	5	41.7	1	8.3
Matemáticas 4	25	*	≤5.0	2	8.0	5	20.0	15	60.0	2	8.0
Matemáticas 5	15	1	6.7	2	13.3	3	20.0	8	53.3	1	6.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Darlington Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	27	*	>= 95.0	12	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	16	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	16	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0
Matemáticas 3	27	*	>= 95.0	12	*	>= 95.0
Matemáticas 4	16	*	>= 95.0	25	*	>= 95.0
Matemáticas 5	16	*	>= 95.0	15	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Deerfield Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**43.6**	31.6	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**41.0**	52.6	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.5**	2.5	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**58.0**	**40.5**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	56.5	43.5	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Deerfield Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	133	40	30.1	21	15.8	37	27.8	32	24.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	101	18	17.8	20	19.8	26	25.7	32	31.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	126	20	15.9	33	26.2	35	27.8	37	29.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	132	19	14.4	34	25.8	30	22.7	40	30.3	9	6.8
Matemáticas 4	101	19	18.8	24	23.8	32	31.7	25	24.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	125	16	12.8	46	36.8	31	24.8	31	24.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Deerfield Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	138	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	134	*	>= 95.0
Matemáticas 4	138	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 5	124	*	>= 95.0	128	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Dublin Elementary

0522

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.3**	13.3	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**85.7**	73.3	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**25.0**	**72.2**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	35.2	59.3	5.6	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Dublin Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	31	2	6.5	7	22.6	5	16.1	15	48.4	2	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	47	*	≤5.0	7	14.9	14	29.8	21	44.7	3	6.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	36	2	5.6	5	13.9	10	27.8	19	52.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	31	2	6.5	4	12.9	6	19.4	12	38.7	7	22.6
Matemáticas 4	48	4	8.3	7	14.6	13	27.1	22	45.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	36	2	5.6	12	33.3	9	25.0	13	36.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Dublin Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	47	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	37	*	>= 95.0	47	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0
Matemáticas 3	47	*	>= 95.0	31	*	>= 95.0
Matemáticas 4	37	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 5	55	*	>= 95.0	36	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edgewood Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**33.3**	38.1	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.4**	61.9	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**71.2**	**27.1**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	73.3	26.7	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edgewood Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	18	30.0	16	26.7	11	18.3	15	25.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	69	21	30.4	20	29.0	19	27.5	9	13.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	8	12.9	14	22.6	25	40.3	15	24.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	60	5	8.3	14	23.3	22	36.7	16	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	69	15	21.7	26	37.7	17	24.6	11	15.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	62	12	19.4	23	37.1	20	32.3	7	11.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edgewood Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	66	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	66	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 5	61	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edgewood High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.4	92.8	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.9	43.5	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	45.9	45.2	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.6	1.6	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	85.98	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	84.80	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	87.71	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	8.5	5.7	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edgewood High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	371	65	17.5	56	15.1	74	19.9	113	30.5	63	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	122	13	10.7	27	22.1	44	36.1	37	30.3	*	≤5.0
Álgebra I	281	59	21.0	121	43.1	75	26.7	26	9.3	*	≤5.0
Álgebra II	368	44	12.0	71	19.3	114	31.0	129	35.1	*	≤5.0
Geometría	41	6	14.6	17	41.5	18	43.9	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edgewood High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Edgewood Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.4	94.6	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	48.3	36.7	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	44.8	43.3	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	10.6	10.0	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	31.5	66.0	≤5.0	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	45.5	53.6	≤5.0	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Edgewood Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	340	65	19.1	64	18.8	110	32.4	96	28.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	329	60	18.2	65	19.8	91	27.7	87	26.4	26	7.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	370	63	17.0	82	22.2	113	30.5	91	24.6	21	5.7
Matemáticas 6	341	41	12.0	110	32.3	103	30.2	81	23.8	*	≤5.0
Matemáticas 7	246	29	11.8	99	40.2	92	37.4	25	10.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	217	74	34.1	65	30.0	63	29.0	15	6.9	*	≤5.0
Álgebra I	171	*	≤5.0	*	≤5.0	36	21.1	127	74.3	*	≤5.0
Geometría	65	*	≤5.0	*	≤5.0	24	36.9	36	55.4	4	6.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Edgewood Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	338	*	>= 95.0	341	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	383	*	>= 95.0	333	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	320	*	>= 95.0	371	*	>= 95.0
Matemáticas 6	338	*	>= 95.0	341	*	>= 95.0
Matemáticas 7	311	*	>= 95.0	248	*	>= 95.0
Matemáticas 8	240	*	>= 95.0	220	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Emmorton Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.7**	16.1	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	77.4	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**21.1**	**63.3**	**15.6**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	16.7	76.9	6.4	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Emmorton Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	*	≤5.0	10	12.3	17	21.0	47	58.0	5	6.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	94	*	≤5.0	12	12.8	27	28.7	38	40.4	16	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	≤5.0	12	13.5	23	25.8	48	53.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	*	≤5.0	5	6.2	19	23.5	37	45.7	19	23.5
Matemáticas 4	94	*	≤5.0	17	18.1	28	29.8	42	44.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	89	*	≤5.0	8	9.0	26	29.2	45	50.6	9	10.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Emmorton Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	89	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	93	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	89	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 4	93	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 5	79	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fallston High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.3	15.1	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	83.0	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	5.3	2.1	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fallston High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	269	*	≤5.0	*	≤5.0	59	21.9	135	50.2	55	20.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	60	*	≤5.0	17	28.3	20	33.3	21	35.0	*	≤5.0
Álgebra I	117	*	≤5.0	14	12.0	42	35.9	57	48.7	*	≤5.0
Álgebra II	263	*	≤5.0	32	12.2	63	24.0	145	55.1	*	≤5.0
Geometría	14	1	7.1	7	50.0	5	35.7	1	7.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fallston High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fallston Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	4.4	8.7	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	93.3	89.1	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	*	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	6.6	5.2	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	10.4	81.2	8.4	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	7.7	77.1	15.1	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fallston Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	281	*	≤5.0	*	≤5.0	62	22.1	170	60.5	35	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	280	*	≤5.0	*	≤5.0	44	15.7	118	42.1	100	35.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	308	*	≤5.0	24	7.8	53	17.2	160	51.9	56	18.2
Matemáticas 6	280	*	≤5.0	25	8.9	75	26.8	130	46.4	45	16.1
Matemáticas 7	205	*	≤5.0	13	6.3	47	22.9	127	62.0	15	7.3
Matemáticas 8	115	12	10.4	25	21.7	44	38.3	34	29.6	*	≤5.0
Álgebra I	164	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	116	70.7	40	24.4
Geometría	105	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	68	64.8	36	34.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fallston Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	287	*	>= 95.0	281	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	306	*	>= 95.0	282	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	270	*	>= 95.0	310	*	>= 95.0
Matemáticas 6	286	*	>= 95.0	280	*	>= 95.0
Matemáticas 7	202	*	>= 95.0	207	*	>= 95.0
Matemáticas 8	176	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Forest Hill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**0.0**	0.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**92.6**	100.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.1**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**16.9**	**66.3**	**16.9**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	6.8	72.7	20.5	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Forest Hill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	61	4	6.6	5	8.2	12	19.7	34	55.7	6	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	≤5.0	*	≤5.0	14	17.3	41	50.6	22	27.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	*	≤5.0	*	≤5.0	15	17.0	64	72.7	7	8.0
Matemáticas 3	61	*	≤5.0	6	9.8	12	19.7	28	45.9	14	23.0
Matemáticas 4	81	*	≤5.0	9	11.1	18	22.2	47	58.0	6	7.4
Matemáticas 5	88	*	≤5.0	12	13.6	16	18.2	51	58.0	9	10.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Hill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	86	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 3	77	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 4	86	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 5	88	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Forest Lakes Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**4.2**	0.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**95.8**	100.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**14.3**	**73.8**	**11.9**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	20.5	70.5	9.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Forest Lakes Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	*	≤5.0	9	10.7	14	16.7	47	56.0	10	11.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	6	6.3	7	7.3	34	35.4	39	40.6	10	10.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	*	≤5.0	12	14.1	22	25.9	45	52.9	5	5.9
Matemáticas 3	85	6	7.1	6	7.1	14	16.5	44	51.8	15	17.6
Matemáticas 4	96	6	6.3	8	8.3	32	33.3	49	51.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	85	6	7.1	10	11.8	23	27.1	43	50.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Lakes Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	87	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 3	87	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 5	78	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Fountain Green Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.0**	20.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.0**	72.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.0**	4.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**20.9**	**62.8**	**16.3**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	21.4	63.3	15.3	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Fountain Green Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	79	5	6.3	14	17.7	16	20.3	39	49.4	5	6.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	*	≤5.0	9	9.0	19	19.0	56	56.0	15	15.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	84	*	≤5.0	10	11.9	22	26.2	43	51.2	9	10.7
Matemáticas 3	79	*	≤5.0	7	8.9	17	21.5	30	38.0	23	29.1
Matemáticas 4	100	*	≤5.0	10	10.0	24	24.0	57	57.0	8	8.0
Matemáticas 5	84	*	≤5.0	9	10.7	21	25.0	37	44.0	14	16.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Fountain Green Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	92	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	98	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0
Matemáticas 3	92	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 4	82	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 5	98	*	>= 95.0	84	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

G. Lisby Elementary at Hillsdale

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**40.0**	37.5	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**48.0**	58.3	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**52.5**	**45.9**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	45.5	50.0	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

G. Lisby Elementary at Hillsdale

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	13	18.6	10	14.3	21	30.0	25	35.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	9	14.3	12	19.0	18	28.6	23	36.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	5	8.5	15	25.4	16	27.1	21	35.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	8	11.6	16	23.2	20	29.0	21	30.4	4	5.8
Matemáticas 4	63	9	14.3	19	30.2	19	30.2	16	25.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	59	9	15.3	16	27.1	21	35.6	10	16.9	3	5.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

G. Lisby Elementary at Hillsdale

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	44	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	74	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	60	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	44	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Halls Cross Roads Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**93.5**	94.8	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**36.0**	50.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**52.0**	46.2	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	3.8	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**70.0**	**30.0**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	60.5	38.2	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Halls Cross Roads Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	78	16	20.5	13	16.7	28	35.9	21	26.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	23	28.4	33	40.7	15	18.5	9	11.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	8	11.6	29	42.0	18	26.1	14	20.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	76	12	15.8	20	26.3	20	26.3	19	25.0	5	6.6
Matemáticas 4	81	29	35.8	31	38.3	17	21.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	69	15	21.7	32	46.4	17	24.6	5	7.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Halls Cross Roads Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 3	75	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 4	72	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 5	76	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Harford Technical High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.8	14.6	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.4	70.7	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	5.9	3.5	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Harford Technical High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	246	*	≤5.0	29	11.8	35	14.2	107	43.5	64	26.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	134	*	≤5.0	9	6.7	32	23.9	77	57.5	13	9.7
Álgebra I	96	*	≤5.0	18	18.8	28	29.2	45	46.9	*	≤5.0
Álgebra II	292	*	≤5.0	16	5.5	62	21.2	196	67.1	*	≤5.0
Geometría	74	*	≤5.0	24	32.4	37	50.0	12	16.2	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Harford Technical High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Havre de Grace Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**14.3**	20.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**76.2**	80.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**27.0**	**58.7**	**14.3**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	35.1	60.8	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Havre de Grace Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	15	23.4	14	21.9	12	18.8	22	34.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	5	6.8	*	≤5.0	31	42.5	30	41.1	4	5.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	62	*	≤5.0	4	6.5	14	22.6	39	62.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	64	*	≤5.0	15	23.4	20	31.3	20	31.3	6	9.4
Matemáticas 4	74	10	13.5	14	18.9	26	35.1	22	29.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	62	5	8.1	11	17.7	20	32.3	23	37.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Havre de Grace Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0
Matemáticas 3	70	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	74	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Havre de Grace High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	92.5	93.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.7	20.6	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.4	76.5	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	90.07	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	91.73	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.62	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.8	1.1	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Havre de Grace High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	159	14	8.8	13	8.2	29	18.2	76	47.8	27	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	92	5	5.4	9	9.8	24	26.1	45	48.9	9	9.8
Álgebra I	98	5	5.1	34	34.7	36	36.7	22	22.4	*	≤5.0
Álgebra II	156	11	7.1	24	15.4	50	32.1	70	44.9	*	≤5.0
Geometría	13	*	≤5.0	4	30.8	7	53.8	2	15.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Havre de Grace High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Havre de Grace Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.2	94.6	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.9	10.3	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	82.8	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.9	3.3	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	21.8	73.2	≤5.0	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	18.2	75.9	5.9	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Havre de Grace Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	190	17	8.9	33	17.4	60	31.6	69	36.3	11	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	168	20	11.9	41	24.4	39	23.2	56	33.3	12	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	174	22	12.6	37	21.3	63	36.2	39	22.4	13	7.5
Matemáticas 6	193	16	8.3	46	23.8	59	30.6	63	32.6	*	≤5.0
Matemáticas 7	114	10	8.8	33	28.9	43	37.7	28	24.6	*	≤5.0
Matemáticas 8	79	23	29.1	25	31.6	21	26.6	10	12.7	*	≤5.0
Álgebra I	117	*	≤5.0	7	6.0	21	17.9	81	69.2	*	≤5.0
Geometría	33	*	≤5.0	*	≤5.0	4	12.1	24	72.7	5	15.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Havre de Grace Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	187	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	174	*	>= 95.0	173	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	170	*	>= 95.0	176	*	>= 95.0
Matemáticas 6	187	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Matemáticas 7	135	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0
Matemáticas 8	129	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Hickory Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**24.3**	28.9	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**67.6**	63.2	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.2**	7.6	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**10.8**	**71.2**	**18.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	17.5	69.0	13.5	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hickory Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	121	*	≤5.0	9	7.4	21	17.4	83	68.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	112	7	6.3	6	5.4	26	23.2	61	54.5	12	10.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	110	*	≤5.0	*	≤5.0	22	20.0	68	61.8	17	15.5
Matemáticas 3	121	*	≤5.0	*	≤5.0	23	19.0	64	52.9	27	22.3
Matemáticas 4	112	*	≤5.0	20	17.9	31	27.7	46	41.1	11	9.8
Matemáticas 5	111	*	≤5.0	7	6.3	41	36.9	46	41.4	17	15.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hickory Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	107	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	126	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 3	107	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 4	108	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 5	126	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Homestead/Wakefield Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**16.3**	7.1	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.1**	85.7	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**19.9**	**63.7**	**16.4**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	18.7	68.0	13.3	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Homestead/Wakefield Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	150	*	≤5.0	8	5.3	31	20.7	88	58.7	17	11.3
Inglés/Artes del lenguaje 4	164	*	≤5.0	15	9.1	34	20.7	88	53.7	19	11.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	169	*	≤5.0	12	7.1	47	27.8	97	57.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	150	*	≤5.0	10	6.7	28	18.7	74	49.3	35	23.3
Matemáticas 4	163	*	≤5.0	21	12.9	51	31.3	77	47.2	11	6.7
Matemáticas 5	170	*	≤5.0	27	15.9	51	30.0	71	41.8	15	8.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Homestead/Wakefield Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	155	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	167	*	>= 95.0	164	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	149	*	>= 95.0	171	*	>= 95.0
Matemáticas 3	155	*	>= 95.0	151	*	>= 95.0
Matemáticas 4	168	*	>= 95.0	163	*	>= 95.0
Matemáticas 5	149	*	>= 95.0	171	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Jarrettsville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**8.7**	12.5	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**82.6**	87.5	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**4.3**	4.1	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**22.0**	**69.2**	**8.8**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	16.0	69.1	14.8	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Jarrettsville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	70	*	≤5.0	8	11.4	19	27.1	38	54.3	5	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	≤5.0	6	8.3	23	31.9	32	44.4	9	12.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	91	*	≤5.0	7	7.7	35	38.5	41	45.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	70	*	≤5.0	4	5.7	15	21.4	28	40.0	22	31.4
Matemáticas 4	72	*	≤5.0	7	9.7	24	33.3	34	47.2	4	5.6
Matemáticas 5	91	*	≤5.0	17	18.7	32	35.2	38	41.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Jarrettsville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	88	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	81	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 3	76	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	88	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Matemáticas 5	81	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

John Archer School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**89.4**	87.9	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**92.1**	93.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	**90.8**	90.6	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**18.2**	18.2	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**68.2**	81.8	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	**&#880**		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		&#880		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	**&#880**		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**50.5**	48.6	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

John Archer School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento									
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

John Archer School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Joppatowne Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**6.3**	12.5	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**93.8**	87.5	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**27.7**	**60.2**	**12.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	34.7	54.1	11.2	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Joppatowne Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	11	13.6	5	6.2	19	23.5	38	46.9	8	9.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	7	7.8	8	8.9	34	37.8	35	38.9	6	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	82	*	≤5.0	7	8.5	20	24.4	49	59.8	6	7.3
Matemáticas 3	81	9	11.1	6	7.4	13	16.0	37	45.7	16	19.8
Matemáticas 4	90	10	11.1	13	14.4	29	32.2	32	35.6	6	6.7
Matemáticas 5	82	*	≤5.0	15	18.3	25	30.5	37	45.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Joppatowne Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	97	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 3	97	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	79	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Joppatowne High

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	91.9	92.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.5	36.2	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	43.5	48.9	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	4.3	6.4	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	81.46	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	76.14	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	80.23	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	8.9	8.2	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Joppatowne High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	162	34	21.0	31	19.1	44	27.2	45	27.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 11	94	24	25.5	25	26.6	26	27.7	19	20.2	*	≤5.0
Álgebra I	132	33	25.0	48	36.4	33	25.0	18	13.6	*	≤5.0
Álgebra II	140	30	21.4	43	30.7	38	27.1	29	20.7	*	≤5.0
Geometría	26	4	15.4	17	65.4	5	19.2	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Joppatowne High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Magnolia Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**26.9**	37.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**69.2**	63.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**56.9**	**43.1**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	48.3	51.7	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Magnolia Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	72	27	37.5	15	20.8	14	19.4	16	22.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	21	27.3	26	33.8	15	19.5	13	16.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	7	11.7	19	31.7	14	23.3	20	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	73	10	13.7	22	30.1	21	28.8	18	24.7	*	≤5.0
Matemáticas 4	76	25	32.9	29	38.2	11	14.5	11	14.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	60	10	16.7	25	41.7	18	30.0	6	10.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Magnolia Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	*	>= 95.0	72	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	60	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0
Matemáticas 3	68	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 4	60	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 5	60	*	>= 95.0	60	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Magnolia Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**29.3**	28.6	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**51.2**	61.9	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**2.4**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**16.8**	12.6	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	**38.7**	**57.9**	**≤5.0**	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	37.3	59.2	≤5.0	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Magnolia Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	261	38	14.6	62	23.8	75	28.7	77	29.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	240	56	23.3	47	19.6	61	25.4	59	24.6	17	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	235	42	17.9	51	21.7	72	30.6	62	26.4	*	≤5.0
Matemáticas 6	262	34	13.0	91	34.7	76	29.0	59	22.5	*	≤5.0
Matemáticas 7	215	29	13.5	77	35.8	73	34.0	36	16.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	139	46	33.1	48	34.5	30	21.6	15	10.8	*	≤5.0
Álgebra I	83	*	≤5.0	6	7.2	19	22.9	56	67.5	*	≤5.0
Geometría	38	*	≤5.0	*	≤5.0	3	7.9	24	63.2	11	28.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Magnolia Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	253	*	>= 95.0	262	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	254	*	>= 95.0	240	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	231	*	>= 95.0	235	*	>= 95.0
Matemáticas 6	253	*	>= 95.0	263	*	>= 95.0
Matemáticas 7	214	*	>= 95.0	215	*	>= 95.0
Matemáticas 8	173	*	>= 95.0	139	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Meadowvale Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.4**	25.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**75.0**	71.4	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.5**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**32.9**	**53.9**	**13.2**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	21.3	66.3	12.4	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Meadowvale Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	5	5.7	12	13.6	14	15.9	49	55.7	8	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	≤5.0	10	11.9	20	23.8	39	46.4	12	14.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	76	*	≤5.0	14	18.4	18	23.7	31	40.8	10	13.2
Matemáticas 3	88	5	5.7	11	12.5	14	15.9	44	50.0	14	15.9
Matemáticas 4	84	*	≤5.0	14	16.7	14	16.7	49	58.3	5	6.0
Matemáticas 5	76	*	≤5.0	15	19.7	16	21.1	33	43.4	12	15.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Meadowvale Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	88	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Matemáticas 3	88	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0
Matemáticas 4	79	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	89	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Norrisville Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**7.1**	7.7	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**85.7**	92.3	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**31.3**	**56.3**	**12.5**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	26.5	70.6	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Norrisville Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	29	*	≤5.0	6	20.7	3	10.3	18	62.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	3	9.1	5	15.2	9	27.3	13	39.4	3	9.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	32	2	6.3	2	6.3	15	46.9	13	40.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	29	*	≤5.0	2	6.9	8	27.6	14	48.3	5	17.2
Matemáticas 4	33	4	12.1	7	21.2	10	30.3	12	36.4	*	≤5.0
Matemáticas 5	32	*	≤5.0	9	28.1	13	40.6	9	28.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Norrisville Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	34	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	33	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	35	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0
Matemáticas 3	34	*	>= 95.0	29	*	>= 95.0
Matemáticas 4	33	*	>= 95.0	33	*	>= 95.0
Matemáticas 5	35	*	>= 95.0	32	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Bend Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**11.1**	15.8	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**83.3**	84.2	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**5.3**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**20.0**	**71.4**	**8.6**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	20.0	72.7	7.3	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Bend Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	56	6	10.7	8	14.3	8	14.3	33	58.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	59	3	5.1	5	8.5	19	32.2	27	45.8	5	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	≤5.0	11	15.9	17	24.6	36	52.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	56	4	7.1	5	8.9	15	26.8	23	41.1	9	16.1
Matemáticas 4	59	3	5.1	5	8.5	22	37.3	25	42.4	4	6.8
Matemáticas 5	71	7	9.9	18	25.4	24	33.8	16	22.5	6	8.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Bend Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	60	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	55	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 3	60	*	>= 95.0	56	*	>= 95.0
Matemáticas 4	65	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 5	55	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Harford Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**15.0**	15.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**85.0**	80.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**10.9**	**75.0**	**14.1**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	17.8	69.9	12.3	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Harford Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	7	10.4	10	14.9	16	23.9	32	47.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	61	4	6.6	11	18.0	18	29.5	24	39.3	4	6.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	*	≤5.0	7	10.9	20	31.3	32	50.0	4	6.3
Matemáticas 3	67	*	≤5.0	12	17.9	14	20.9	35	52.2	5	7.5
Matemáticas 4	61	5	8.2	13	21.3	24	39.3	16	26.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	63	*	≤5.0	13	20.6	19	30.2	26	41.3	4	6.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Harford Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	59	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	59	*	>= 95.0	67	*	>= 95.0
Matemáticas 4	62	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Harford High

0580

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.4	94.3	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	9.8	12.9	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	82.0	82.3	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.6	1.6	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	91.33	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	94.74	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	5.9	5.8	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Harford High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	310	19	6.1	28	9.0	48	15.5	134	43.2	81	26.1
Inglés/Artes del lenguaje 11	98	7	7.1	16	16.3	34	34.7	38	38.8	*	≤5.0
Álgebra I	107	9	8.4	16	15.0	49	45.8	33	30.8	*	≤5.0
Álgebra II	369	*	≤5.0	38	10.3	90	24.4	218	59.1	*	≤5.0
Geometría	21	3	14.3	10	47.6	8	38.1	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Harford High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

North Harford Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	11.5	9.4	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	84.6	88.7	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	14.1	12.1	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	11.1	76.9	12.0	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	14.5	76.1	9.4	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

North Harford Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	308	*	≤5.0	42	13.6	86	27.9	138	44.8	33	10.7
Inglés/Artes del lenguaje 7	340	*	≤5.0	41	12.1	75	22.1	141	41.5	71	20.9
Inglés/Artes del lenguaje 8	321	23	7.2	42	13.1	72	22.4	139	43.3	45	14.0
Matemáticas 6	308	*	≤5.0	53	17.2	102	33.1	113	36.7	28	9.1
Matemáticas 7	260	14	5.4	48	18.5	110	42.3	86	33.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	131	25	19.1	46	35.1	42	32.1	18	13.7	*	≤5.0
Álgebra I	187	*	≤5.0	*	≤5.0	18	9.6	145	77.5	19	10.2
Geometría	81	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	69	85.2	8	9.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

North Harford Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	330	*	>= 95.0	310	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	319	*	>= 95.0	340	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	299	*	>= 95.0	322	*	>= 95.0
Matemáticas 6	330	*	>= 95.0	310	*	>= 95.0
Matemáticas 7	232	*	>= 95.0	260	*	>= 95.0
Matemáticas 8	211	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Patterson Mill High School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	7.0	15.2	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	88.4	82.6	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte			
2016 (Índice de 4 años)	94.26	89.09	87.61
2015 (Índice de 4 años)	93.62	89.94	86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.87	91.22	89.11

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Todos los cuartiles	8.2	10.9	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Patterson Mill High School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	208	*	≤5.0	*	≤5.0	32	15.4	101	48.6	60	28.8
Inglés/Artes del lenguaje 11	51	3	5.9	8	15.7	16	31.4	23	45.1	*	≤5.0
Álgebra I	75	*	≤5.0	12	16.0	30	40.0	30	40.0	*	≤5.0
Álgebra II	253	*	≤5.0	45	17.8	79	31.2	113	44.7	*	≤5.0
Geometría	10	2	20.0	6	60.0	1	10.0	1	10.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Patterson Mill High School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Patterson Mill Middle School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	93.9	94.1	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.5	8.3	23.1	21.5	25.6	27.4
Profesional avanzado	78.1	88.9	68.6	72.2	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.4	0.4	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		89.09		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		91.22		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.3	4.2	5.3	4.6	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	3.5	2.3	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	1.0	1.9	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	5.6	5.7	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	15.2	9.1	17.1	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	29.3	60.3	10.3	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	9.1	80.0	10.9	20.5	71.9	7.6	35.0	60.8	4.2
2015	6.5	76.3	17.2	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	35.0	45.0	20.0	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	24.2	27.3	48.5	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Patterson Mill Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	238	*	≤5.0	25	10.5	58	24.4	119	50.0	33	13.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	13	5.9	21	9.5	37	16.7	93	41.9	58	26.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	229	15	6.6	15	6.6	58	25.3	110	48.0	31	13.5
Matemáticas 6	238	*	≤5.0	31	13.0	74	31.1	109	45.8	18	7.6
Matemáticas 7	156	*	≤5.0	25	16.0	68	43.6	57	36.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	97	14	14.4	23	23.7	37	38.1	23	23.7	*	≤5.0
Álgebra I	141	*	≤5.0	*	≤5.0	9	6.4	115	81.6	17	12.1
Geometría	58	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	35	60.3	22	37.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Patterson Mill Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	216	*	>= 95.0	239	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	*	>= 95.0	222	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	214	*	>= 95.0	231	*	>= 95.0
Matemáticas 6	215	*	>= 95.0	239	*	>= 95.0
Matemáticas 7	158	*	>= 95.0	156	*	>= 95.0
Matemáticas 8	153	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Prospect Mill Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**25.9**	21.4	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**66.7**	78.6	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**7.3**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**19.1**	**66.3**	**14.6**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	21.1	65.6	13.3	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Prospect Mill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	8	8.5	10	10.6	17	18.1	43	45.7	16	17.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	7	6.4	7	6.4	26	23.9	46	42.2	23	21.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	88	*	≤5.0	8	9.1	16	18.2	60	68.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	94	*	≤5.0	8	8.5	21	22.3	34	36.2	28	29.8
Matemáticas 4	109	6	5.5	24	22.0	30	27.5	46	42.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	87	*	≤5.0	12	13.8	28	32.2	38	43.7	6	6.9
Álgebra I	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Prospect Mill Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	91	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	99	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	92	*	>= 95.0	88	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Red Pump Elementary School

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**34.3**	29.7	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**62.9**	59.5	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**13.5**	10.3	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**20.2**	**71.8**	**8.1**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	20.5	68.9	10.7	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Red Pump Elementary School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	10	9.8	20	19.6	23	22.5	43	42.2	6	5.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	7	5.6	14	11.2	33	26.4	47	37.6	24	19.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	*	≤5.0	12	9.7	34	27.4	70	56.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	*	≤5.0	15	14.7	23	22.5	45	44.1	15	14.7
Matemáticas 4	125	*	≤5.0	17	13.6	35	28.0	61	48.8	7	5.6
Matemáticas 5	124	*	≤5.0	15	12.1	43	34.7	58	46.8	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Red Pump Elementary School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	120	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	124	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	122	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Matemáticas 3	120	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 4	124	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Matemáticas 5	122	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Ring Factory Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**17.9**	17.9	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**82.1**	82.1	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**9.0**	**71.0**	**20.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	11.9	71.6	16.5	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ring Factory Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	91	*	≤5.0	10	11.0	13	14.3	55	60.4	11	12.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	87	*	≤5.0	6	6.9	17	19.5	43	49.4	20	23.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	100	*	≤5.0	9	9.0	18	18.0	62	62.0	9	9.0
Matemáticas 3	91	*	≤5.0	5	5.5	19	20.9	41	45.1	25	27.5
Matemáticas 4	87	*	≤5.0	8	9.2	33	37.9	39	44.8	5	5.7
Matemáticas 5	100	6	6.0	13	13.0	26	26.0	50	50.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Ring Factory Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	86	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	109	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 3	86	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 5	109	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Riverside Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.7**	36.0	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**54.2**	60.0	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**57.3**	**40.0**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	45.0	55.0	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Riverside Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	75	9	12.0	15	20.0	26	34.7	24	32.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	59	9	15.3	11	18.6	19	32.2	17	28.8	3	5.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	8	11.1	14	19.4	32	44.4	18	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	75	*	≤5.0	17	22.7	29	38.7	20	26.7	6	8.0
Matemáticas 4	59	8	13.6	21	35.6	16	27.1	14	23.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	72	9	12.5	22	30.6	23	31.9	17	23.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Riverside Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	80	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 3	64	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	71	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 5	80	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Roye-Williams Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**53.3**	53.6	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**36.7**	35.7	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**3.3**	3.5	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**45.9**	**47.3**	**6.8**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	31.2	64.9	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Roye-Williams Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	86	11	12.8	19	22.1	26	30.2	28	32.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	≤5.0	15	18.5	20	24.7	32	39.5	11	13.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	71	6	8.5	16	22.5	21	29.6	24	33.8	4	5.6
Matemáticas 3	86	11	12.8	12	14.0	19	22.1	37	43.0	7	8.1
Matemáticas 4	81	6	7.4	23	28.4	17	21.0	30	37.0	5	6.2
Matemáticas 5	71	14	19.7	29	40.8	18	25.4	9	12.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Roye-Williams Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	77	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 5	77	*	>= 95.0	71	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Southampton Middle

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**12.3**	10.9	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**87.7**	82.8	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.2**	9.2	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	*	*	*	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	**11.7**	**78.5**	**9.9**	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	9.9	78.9	11.1	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Southampton Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	413	*	≤5.0	38	9.2	105	25.4	221	53.5	39	9.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	388	*	≤5.0	42	10.8	92	23.7	157	40.5	80	20.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	445	30	6.7	62	13.9	119	26.7	191	42.9	43	9.7
Matemáticas 6	412	*	≤5.0	46	11.2	124	30.1	191	46.4	43	10.4
Matemáticas 7	265	*	≤5.0	53	20.0	112	42.3	90	34.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	177	30	16.9	39	22.0	71	40.1	37	20.9	*	≤5.0
Álgebra I	249	*	≤5.0	*	≤5.0	33	13.3	194	77.9	13	5.2
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	143	*	≤5.0	*	≤5.0	29	20.3	95	66.4	19	13.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Southampton Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	375	*	>= 95.0	414	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	429	*	>= 95.0	390	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	417	*	>= 95.0	446	*	>= 95.0
Matemáticas 6	374	*	>= 95.0	413	*	>= 95.0
Matemáticas 7	290	*	>= 95.0	267	*	>= 95.0
Matemáticas 8	289	*	>= 95.0	178	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William Paca/Old Post Road Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**94.7**	94.7	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**41.9**	47.5	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**30.2**	47.5	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**2.2**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**48.8**	**48.8**	**≤5.0**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	51.4	44.9	≤5.0	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William Paca/Old Post Road Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	137	36	26.3	43	31.4	28	20.4	28	20.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	117	22	18.8	37	31.6	36	30.8	20	17.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	121	10	8.3	36	29.8	41	33.9	34	28.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	137	26	19.0	40	29.2	39	28.5	30	21.9	*	≤5.0
Matemáticas 4	116	31	26.7	39	33.6	24	20.7	22	19.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	120	17	14.2	44	36.7	37	30.8	21	17.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William Paca/Old Post Road Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	114	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	122	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	104	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 3	114	*	>= 95.0	137	*	>= 95.0
Matemáticas 4	122	*	>= 95.0	116	*	>= 95.0
Matemáticas 5	104	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

William S. James Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**9.5**	17.4	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**90.5**	82.6	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	4.2	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**29.2**	**61.5**	**9.2**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	24.7	65.8	9.6	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

William S. James Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	6	8.7	6	8.7	12	17.4	41	59.4	4	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	68	*	≤5.0	7	10.3	20	29.4	32	47.1	9	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	65	*	≤5.0	13	20.0	28	43.1	21	32.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	*	≤5.0	5	7.2	16	23.2	26	37.7	19	27.5
Matemáticas 4	68	*	≤5.0	7	10.3	30	44.1	27	39.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	65	*	≤5.0	17	26.2	20	30.8	25	38.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

William S. James Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 3	65	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 5	73	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

Youths Benefit Elementary

% Índice de asistencia	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
Primaria	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.6**	95.4
Medio	*	*	**≥ 95.0**	≥ 95.0	**95.1**	95.0
Alto	*	*	**93.9**	94.1	**92.4**	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela 2016	Escuela 2015	Condado 2016	Condado 2015	Estado 2016	Estado 2015
% de certificados:						
Profesional estándar	**21.3**	18.4	**23.1**	21.5	**25.6**	27.4
Profesional avanzado	**72.3**	77.6	**68.6**	72.2	**61.9**	65.2
Maestro residente	**0.0**	0.0	**0.0**	0.0	**1.0**	1.1
Maestro condicional	**0.0**	0.0	**0.4**	0.4	**1.5**	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		**89.09**		**87.61**	
2015 (Índice de 4 años)		*		89.94		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		**91.22**		**89.11**	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	**0.0**	0.0	**5.3**	4.6	**8.9**	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	**3.5**	2.3	**3.3**	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	**1.0**	1.9	**11.2**	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	**5.6**	5.7	**7.0**	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	**15.2**	9.1	**17.1**	17.7

Ciencia

Niveles de competencia en la MSA

% Básico | % Competencia | % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	**14.2**	**70.5**	**15.3**	**29.3**	**60.3**	**10.3**	**39.8**	**51.4**	**8.8**
2015	13.5	70.2	16.4	28.3	62.2	9.5	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	**20.5**	**71.9**	**7.6**	**35.0**	**60.8**	**4.2**
2015	*	*	*	21.3	70.3	8.4	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	**35.0**	**45.0**	**20.0**	**24.2**	**43.6**	**32.2**
2015	*	*	*	42.9	32.1	25.0	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	**24.2**	**27.3**	**48.5**	**18.0**	**35.7**	**46.4**
2015	*	*	*	6.3	34.4	59.4	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Youths Benefit Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	163	*	≤5.0	11	6.7	30	18.4	94	57.7	22	13.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	185	*	≤5.0	15	8.1	35	18.9	88	47.6	45	24.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	182	*	≤5.0	14	7.7	35	19.2	119	65.4	11	6.0
Matemáticas 3	163	*	≤5.0	12	7.4	19	11.7	74	45.4	51	31.3
Matemáticas 4	187	*	≤5.0	15	8.0	45	24.1	95	50.8	26	13.9
Matemáticas 5	178	*	≤5.0	17	9.6	37	20.8	94	52.8	25	14.0
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no remplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptores de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
Nivel 5: Ha superado las expectativas

Youths Benefit Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

	2015			2016		
Evaluación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	181	*	>= 95.0	164	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	188	*	>= 95.0	187	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	172	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 3	181	*	>= 95.0	164	*	>= 95.0
Matemáticas 4	188	*	>= 95.0	187	*	>= 95.0
Matemáticas 5	171	*	>= 95.0	179	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).